

KROUŽKY V MATEŘSKÉ ŠKOLE MASNÁ

ČEŠTINA PRO DĚTI S OMJ V MŠ MASNÁ

Kroužek vede Mgr. Eva Hanušová, učitelka MŠ Masná nyní v důchodu.

Jazykový kurz u nás probíhá 1x týdně a trvá 35 až 45 minut. Děti jsou rozděleny do dvou skupiny dle věku. Děti jsou národnostně velmi různorodé. Pro výuku využíváme prostor oddělené volné poloviny třídy, kde je i dostatečný prostor pro pohyb dětí. Cílem jazykového kurzu je, aby děti co nejdříve zvládly český jazyk na takové úrovni, která jim umožní bezproblémové fungování v běžné třídě MŠ. Při výuce využíváme zejména metodu názornosti a posloupnosti, vycházíme z obecných vývojových etap osvojování si řeči u dětí; hojně využíváme tzv. činnostní učení. Rozšiřování slovní zásoby je vždy důsledně propojováno s vizualizací. Při volbě činností respektujeme didaktická pravidla běžně uplatňovaná v MŠ (pravidelné střídání klidných a rušných činností, délka činností odpovídající věku dětí a střídání různých typů činností – rozhovory, písně, říkanky, pohybové a situační hry, práce s didaktickým materiálem apod.). Pro předškolní děti je velmi důležitá motivace, proto často zařazujeme práci s překvapením, tajemstvím, malými odměnami (razítka, nálepky). Všechny postupy při výuce jazyka dětí tohoto věku je třeba citlivě vybírat a přetvářet v souvislosti s aktuální situací ve třídě.

MALÝ ZAHRADNÍK

Kroužek vede p. uč. Martina Šedinová, učitelka z Kořátek. Děti mají možnost pozorovat na vlastní oči přírodu v jejich proměnách (čtyři roční období) a zároveň být její aktivní součástí. Děti získají blízký vztah k přírodě/rostlinám a pravidelnou péči o rostliny se naučí novým dovednostem (zahradnické práce). Péče o rostliny přispěje k rozvoji hrubé a jemné motoriky, posílí vzájemnou spolupráci dětí různých věkových skupin. Společně sdílená radost dětí, když uvidí výsledky svého zahradničení, pozitivní motivace, kterou si přenesou domů a mohou tak společně i s rodinnými příslušníky pečovat o rostliny nejen v exteriéru, ale i interiéru (pokojevé rostliny, péče o zahradu). Kroužek je prevencí patologického chování dětí a mládeže.

INTERAKTIVNÍ TABULE

Kroužek vede Bc. Magdalena Hondlová, školní asistentka. Děti se naučí základní dovednosti při práci s dotykovým displejem a s interaktivní tabulí, naučí se pracovat s nástroji programů pro děti, tvořit vlastní řešení jednoduchých grafických úkolů, naučí se chápat systém práce s počítačem, zkusí si různé hry pro předškolní věk. Cílem kroužku je naučit se uživatelskou znalost IT. Kroužek je prevencí patologického chování dětí a mládeže.

GRAFOMOTORIKA

Kroužek vede Mgr. Eva Hanušová, učitelka MŠ Masná nyní v důchodu. Grafomotorika je nadstandartní vzdělávací aktivita při Mateřské škole Masná. Připravuje dětskou ruku ke

správnému úchopu tužky, uvolňuje zápěstí a procvičuje součinnost zraku a ruky při vedení čáry a jejího směru. Rozvíjí orientaci v prostoru a sluchové vnímání. Přípravuje dítě ke snadnějšímu a úspěšnému vstupu do ZŠ. Kroužek je prevencí patologického chování dětí a mládeže.

PLAVÁNÍ

Spousta dětí zbožňuje dovádění ve vodě. Kromě zábavy přináší dětem plavání mnoho pozitivního. Plavání podporuje kardiovaskulární aktivitu, což příznivě ovlivňuje činnost srdce i plic. Díky pohybům, které provádíme při plavání, si ve vodě zvyšujeme sílu, vytrvalost, pohyblivost a zlepšujeme držení rovnováhy. Děti, které pravidelně plavou, mají větší šanci vyhnout se zdravotním problémům spojeným s dětskou obezitou, včetně cukrovky. U dětí, které se naučí plavat, je nižší riziko utonutí. Proto je dobré, když se naučí plavat co nejdříve. Nezapomeňte však, že i když se vaše dítě naučí plavat, pořád je zde riziko. Proto je nutné na děti ve vodě dohlížet. Z dětí, které brzy plavou, se často stanou dobří sportovci. Jsou fyzicky silnější a sebevědomější. Čas trávený ve vodě může mít příznivé účinky na duševní zdraví dětí. Plavání zlepšuje náladu a příznivě působí proti stresu. Je to prostě relax. Aktivní děti jsou šťastnější, zdravější a chytřejší. Plavání podporuje krevní oběh, což přispívá ke zdárnému rozvoji dítěte. Kroužek je prevencí patologického chování dětí a mládeže.

LOGOPEDIE (PREVENCE)

Kroužek vede Kristýna Maršalová, učitelka MŠ Masná. „Logopedická prevence je významnou součástí logopedické péče v širším pojetí jako oblast předcházení vzniku poruch komunikace a čtenářských obtíží, dále také oblast péče o kulturu řečového projevu mladé generace.“ (Zezulková 2014, s. 18). Vývoj člověka a vývoj řeči je velmi složitý proces, který je ovlivňován vnitřními i vnějšími vlivy, jejichž působením může dojít ke vzniku různých poruch řeči. Abychom těmto poruchám předcházeli či je eliminovali, existuje dostatek možností, jak podpořit vývoj řeči dítěte. Jednou z těchto možností je logopedická prevence.

FLÉTNA

Kroužek vede p. Marieta Půčková, učitelka MŠ Masná. Děti se naučí základní tóny, naučí se správně dýchat a prožít radost ze hry na hudební nástroj. Kroužek je prevencí patologického chování dětí a mládeže.

KERAMIKA PRO PŘEDŠKOLÁČKY

Kroužek vede p. Šárka Zelenková, učitelka z Berušek. Děti se naučí základní dovednosti při zpracování hlíny, vyrobí si během školního roku tematické krásné dekorace pro maminky a tatínky. Děti pracují v jedné skupině spolu s lektorkou. Kroužek je prevencí patologického chování dětí a mládeže.